

药品经营与管理专业人才培养方案

专业代码：490208

一、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。

二、修业年限

学制 3 年，修业年限为 3-5 年。

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书 举例
食品药品与粮食大类 (49)	药品与医疗器械类 (4902)	医药及医疗器械批发(515) 医疗及医疗器械专门零售 (525)	药师 (2-05-06-01) 电子商务师 (4-01-02-02)	药品管理 药学服务 药品营销 药品采购 药品储运 行政管理 药店经营	执业药师 药品调剂 医药商品购销员 中药饮片调剂 产后康复

四、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向医药生产、经营及管理 etc 企事业单位的药师、医药商品购销员、电子商务师、仓储管理员等职业群，能够从事医药商品购销、储运、养护、质量控制、药店经营、医药电子商务平台运营管理等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，勇于奋斗、乐观向上。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具备敬畏生命、诚实守信、严谨认真、合规从业、精益求精的医药道德和良好的药品质量规范意识。

(7) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

(3) 掌握与专业相关的医学基础、实用药理学基础、中医学基础、实用中药学、老年医学等医药基础知识。

(4) 掌握药物化学、药物分析、药剂学、药理学等专业知识。

(5) 掌握药学综合知识与技能等专业知识。

(6) 掌握医药市场营销、药品消费心理学等专业知识。

(7) 掌握药品物流管理、药品存储与养护等专业知识。

(8) 掌握药事管理与法规等法律法规知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有对药物质量鉴别的能力。

(4) 具有药物质量分析能力。

(5) 具有常见疾病治疗药品介绍的能力。

(6) 具有常见疾病药物治疗方案制定和使用的能力。

(7) 具有医药市场拓展、商务谈判、药品销售的能力。

(8) 具有药品采购、药品储存管理、药品运输配送能力。

(9) 具有运用医药经营管理软件的能力。

(10) 具有药品调剂（包括中药调剂）能力。

(11) 具有较强的工作适应能力及协作、创新能力和自学能力。

五、人才培养模式及课程体系构建思路

根据学院对人才培养的要求，制定了“岗、课、赛、证”融通，四位一体的人才培养模式。“岗、课、赛、证”融通是指根据专业岗位任务分析专业能力需求，以此构建课程体系，

岗课有效对接；实施课证融通“1+x证书”制度，鼓励“以证代考”；大力开展专业技能竞赛，课赛融合达到“以赛促教、以赛促学”的目的。

六、专业学习领域课程设置

(一) 专业学习领域课程

通用理论与技术课		
序号	课程名称	备注
1	实用药理学基础	
2	药用基础化学	
3	药用化学实验基础	
4	药事管理与法规	
5	药品储存与养护	
6	药物化学	
7	生物化学	
8	中医药学基础	
行业岗位技术课		
序号	课程名称	备注
1	医药市场营销★	
2	药理学★	
3	药物分析★	
4	药店经营与管理★	
5	药品物流管理★	
6	药学综合知识与技能★	
集中技能实训项目课		
序号	课程名称	备注
1	顶岗实习	
理论与技术拓展课		
序号	课程名称	备注
1	医学基础	
2	中药调剂学	
3	药剂学	
4	老年医学	
5	中药鉴定学	

6	医药电子商务	
7	急救医学	

(二) 核心课程描述

序号: 1	课程名称: 医药市场营销	总学时: 48
<p>教学目标: 通过本课程的教学, 要求学生能够掌握医药市场营销的基本概念、原理和方法, 并指导学生将所学知识和方法应用于企业的营销实践活动中, 使学生掌握企业营销岗位所需要的专业技能, 并通过各种教学活动的设计操作, 提高学生日后走向工作岗位所需的综合性职业素质。</p>		
<p>主要内容: 药品企划的研究(药品市场调查与预测, 药品创意与策划, 广告与促销等)、药品生产经营研究(原料、辅料和包装材料的采购, 产品研制、生产组织和质量管理, 产品上市的效益分析)、药品销售研究(产品上市、销售推广等); 药品市场调查和预测、药品营销和企划、市场开发的方法; 药品生产经营企业的管理方法, 学会药品市调报告、企划书和市场开发方案的编制。</p>		
序号: 2	课程名称: 药理学	总学时: 64
<p>教学目标: 通过本课程的教学, 培养学生具有从事药学工作所应有的良好职业道德, 科学工作态度, 严谨细致的专业作风; 掌握各类代表药物的药理作用、作用机制、药动学特点、临床用途、主要不良反应及用药注意事项; 学会应用所学知识分析、解释药物处方的合理性; 具备提供用药咨询服务的能力。</p>		
<p>主要内容: 药理学学科任务、发展简史, 新药开发与研制。药物代谢动力学和药物效应动力学。传出神经系统药理, 中枢神经系统药理, 心血管系统药理, 内脏系统药理, 内分泌系统药理学及化学治疗药理。</p>		
序号: 3	课程名称: 药物分析	总学时: 64
<p>教学目标: 通过本课程的教学, 要求学生具有强烈的药品质量观念及一定的分析和解决问题的能力, 科学作风严谨, 能够按照药品质量标准对药品质量进行分析, 为药品的生产、贮存和新药开发及经营提供“真伪、优劣”的判断依据; 掌握《中国药典》(现行版)中常见分析方法的基本原理、应用及相关计算; 我国药品质量标准体系及药品检验工作的基本程序; 药物制剂常规检测项目, 能够按照药品质量标准对药品进行安检; 药品中杂质的含义、来源、杂质限量检测方法及其计算; 学会各种分析仪器的正确操作、各种检验记录和检验报告的正确书写及药品检验结构的判断。</p>		
<p>主要内容: 药物鉴别、检查、含量测定基本理论和制剂检验技术; 药典中常见分析方法的介绍及典型药物的分析; 药品生物监测技术、中药制剂分析及体内药物分析。</p>		
序号: 4	课程名称: 药店经营与管理	总学时: 48
<p>教学目标: 通过《药店经营与管理》课堂教学, 使学生获得有关药店经营与管理的相关的专业基础, 包括药店日常业务管理以及业务拓展等; 熟悉药店的开办与选址、药店营业场所的设计、药品陈列、药品盘点、药品销售、药店收银作业及财务单据管理、售后服务、门店促销的策划与实施等技能; 养成学生独立思考能力、解决问题能力、应用能力、沟通能力。</p>		

<p>主要内容：认识药店，药店的选址及市场定位，设计药典营业场所，药品陈列，药品盘点药品销售，收银作业，售后服务，财务单据管理、药店促销管理，药店信息管理、网上药店等内容。</p>		
序号：5	课程名称：药品物流管理	总学时：48
<p>教学目标：通过本课程的教学，逐步使学生树立成本意识、质量意识、效率意识、服务意识、责任意识、环保意识，培养学生吃苦耐劳、诚实守信、爱岗敬业等良好的职业道德；学生掌握配送中心的基本作业流程及流程中各项具体工作任务的特点与所遵循的原则，和各项工作任务相互之间的关系；熟悉配送中心规划设计考虑的因素、程序、原则、内容及相应资料的收集与分析等。学生会独立或与他人合作完成订单处理药品入库验收保管作业、拣货补货作业；会结合具体工作任务要求选择和使用一般的搬运、拣选、分类、包装等物流设备，合理地完成配送工作任务。</p>		
<p>主要内容：医药物流企业药品仓储管理、配送管理的基本概念、药品的验收与入库、药品储存与养护、药品出库、药品配送拣货以及药品配送运输管理等方面的内容。</p>		
序号：6	课程名称：药学综合知识与技能	总学时：64
<p>教学目标：通过本课程的教学，培养学生具有严谨认真、尊重关心病人、热情服务的职业道德，养成以病人生命安全为第一的责任意识，具有精益求精和爱岗敬业的职业态度；熟悉药学服务的主要内容和基本要求，掌握处方分析和药品调剂、中药饮片调剂、用药咨询、用药安全服务等技能，学会常见病症和疾病的用药指导、特殊人群用药指导等职业能力；能正确指导患者开展常见病的合理化药物治疗，增强药物治疗的安全性和有效性，减少药品不良反应。</p>		
<p>主要内容：药学服务与咨询、用药安全与教育、处方分析与用药指导、中药饮片调剂、常见病症和常见病的用药指导、特殊人群用药指导、药物警戒与药源性疾病、问病荐药与用药指导、用药咨询与慢病管理。</p>		

七、教学运行与实施

(一) 班级学期教学周进程总表

学年	学期	教学周																				教学周数	周学时
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
一	1	\$	\$	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		20	22
	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		20
二	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		20	22
	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		20
三	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	⊥	+	+	+	+	+	+	+	+	20	16
	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	○	○	○	20	24
符 号	\$ 军事技能及理论（含入学教育），— 分布式课程教学， 形考、集考、阅卷，○ 机动周，△ 集中技能训练，⊥ 毕业设计（论文），* 校企合作课程，⊕ 认识实习，⊕ 岗位实习。																						
备 注	第五学期各专业必须安排 4 门技术课程（其中必修 2 门，限选 2 门），安排 1-3 门校内集中技能训练项目课程（必修）。																						

……人才培养方案

科学素养拓展课	24	必选/A类	20520092	大学美育	教务处	1	16	16			✓		✓									
	25	必选/A类	20520093	四史学习	教务处	1	16	16			✓		✓									
	26	必选/A类	20520004	大学生安全教育	学生处	1	16	16			✓	✓										
	27	选修/A类	20520053	音乐鉴赏	学生处	6	96	96			✓								为加强大学生综合素质培养,深入贯彻落实学校115511培养工程(培养学生一个体育特长、一项兴趣爱好、阅读50部经典名著,欣赏50部经典影片、100幅中外名画、100首中外名曲),建议学生从列表课程中选择选修课。			
	28	选修/A类	20520055	影视鉴赏	学生处						✓											
	29	选修/A类	20520041	中国古典文学名著选读	学生处						✓											
	30	选修/A类	20520021	创新思维训练	学生处						✓											
	31	选修/A类	20620005	国学训练	学生处						✓											
	32	选修/A类	20520033	葡萄酒与西方文化	学生处						✓											
	33	选修/A类	20520045	美术鉴赏	学生处						✓											
	34	选修/A类	20520054	书法鉴赏	学生处						✓											
	35	选修/A类	20520063	绿色康复	学生处						✓											
	36	选修/A类	20520076	如何高效学习	学生处						✓											
	37	选修/A类	20520081	女生穿搭技巧	学生处						✓											
	38	选修/A类	20520084	形象管理	学生处						✓											
	39	选修/A类	20520085	情绪管理	学生处						✓											
	40	选修/A类	20520087	有效沟通技巧	学生处						✓											
	41	选修/A类	20520088	公共关系礼仪实务	学生处			✓														
	42	选修/A类	20520067	食品安全与日常饮食	学生处			✓														
43	必修/C类	20620006	第二课堂成绩单	学生处	3	48		48		✓												
小 计						57	1028	700	328			14	18	2	2							
专业学习领域	通用理论与技术课		必修/B类	30420169	实用药物学基础	医药学院	3	48	32	16	✓		3									
			必修/B类	31221305	药用基础化学	医药学院	3	48	20	28		✓	3									
			必修/B类	31221304	药用化学实验基础	医药学院	2	32	8	24		✓	2									
			必修/B类	31221310	药事管理与法规	医药学院	3	48	20	28		✓		3								
			必修/B类	31221311	药品储存与养护	医药学院	2	32	16	16		✓					4					
			必修/B类	31221312	药物化学	医药学院	3	48	24	24	✓			3								

……人才培养方案

行业 岗位 技术 课	必修/B类	31221301	生物化学	医药学院	3	48	20	28		✓			3					
	必修/B类	31221313	中医药学基础	医药学院	4	64	28	36		✓			4					
	必修/B类	31221314	医药市场营销★	医药学院	3	48	20	28	✓					3				
	必修/B类	31221315	药理学★	医药学院	4	64	32	32	✓				4					
	必修/B类	31221316	药物分析★	医药学院	4	64	32	32		✓				4				
	必修/B类	31221318	药店经营与管理★	医药学院	3	48	20	28		✓				3				
	必修/B类	31221319	药品物流管理★	医药学院	3	48	20	28		✓				3				
	必修/B类	31221325	药学综合知识与技能★	医药学院	4	64	28	36	✓					4				
	理论 与技 术拓 展课	选修/B类	31221320	医学基础	医药学院	3	48	20	28	✓				3				
		选修/B类	31221321	中药调剂学	医药学院	3	48	20	28		✓			3				
		选修/B类	31221317	药剂学	医药学院	3	48	24	24		✓				3			
		选修/B类	31221322	老年医学	医药学院	2	32	14	18		✓					4		
		选修/B类	31221323	中药鉴定学	医药学院	3	48	20	28		✓				3			
		选修/B类	31221306	医药电子商务	医药学院	2	32	14	18		✓					4		
		选修/B类	31221303	急救医学	医药学院	2	32	14	18		✓					4		
集中 技能 实训 项目 课	必修/C类	31221307	岗位实习1	医药学院	3.5	168		168		✓						✓		
	必修/C类	31221308	岗位实习2	医药学院	8.5	408		408		✓							✓	
小 计						74	1568	442	1126			8	6	20	20	16	24	
合 计						131	2596	1142	1454			22	24	22	22	16	24	

说明：1. 专业核心课须在课程名称后加“★”；

2. 课程性质一栏填写“A、B、C”分别表示“纯理论课程”、“理实一体化课程”、“纯实践课程”。

3. 在涉及课程实训的学期，理论教学时间减少相应周数，课时、学分等需各专业学院做调整。

(三) 集中技能实训项目课程教学计划总表

序号	课程与学时			实训项目与学时	
	课程代码	课程名称	总学时	项目名称	项目学时
1	31221307	岗位实习 1	168	1. 药品的仓储管理	100
				2. 药品的物流管理	68
2	31221308	岗位实习 2	408	3. 药品营销	88
				4. 药品质量管理	60
				5. 药学服务	160
				6. 药品门店经营管理	100

(四) 课程信息统计表

1	学习领域	课程类别	门数	学时		学分		实训学时	
				小计	占比	小计	占比	小计	占比
				公共学习领域	政治思想教育课(必修)	4	176	6.78%	9
		人文科学素养课(必修)	16	580	22.34%	31	23.66%	288	11.09%
		创新创业训练课(必修)	2	64	2.47%	4	3.05%	0	0.00%
		人文科学素养拓展课(选修)	5	160	6.16%	10	7.63%	0	0.00%
		第二课堂成绩单(必修)	2	48	1.85%	3	2.29%	48	1.84%
		小计	29	1028	39.60%	57	43.51%	328	12.63%
	专业学习领域	通用理论与技术课(必修)	8	368	14.18%	23	17.56%	204	7.85%
		行业岗位技术课(必修)	6	336	12.94%	21	16.03%	184	7.09%
		集中技能实训项目课(必修)	2	576	22.19%	12	9.16%	576	22.19%
		理论与技术拓展课(选修)	7	288	11.09%	18	13.74%	162	6.24%
		小计	23	1568	60.40%	74	56.49%	1126	43.37%
		合计	52	2596	100%	131	100%	1454	56.00%
2	选修课学时	448	总学时	2596	选修课学时占比		17.26%		

(五) 1+X 证书课证融合课程对应表

序号	证书名称	发证单位	课证融合课程	备注
1	药品调剂	人力资源和社会保障部	药学综合知识与技能、药事管理与法规、医药市场营销	
2	医药商品购销员	卫健委	药学综合知识与技能、药事管理与法规、医药市场营销	
3	中药饮片调剂	人力资源和社会保障部	中药调剂学、药学综合知识与技能、中医学基础、中药鉴定学	
4	康复调理	人力资源和社会保障部 卫健委	中医学基础	
5	小儿推拿保健与服务	人力资源和社会保障部 卫健委	中医学基础	
6	产后康复	人力资源和社会保障部 卫健委	中医学基础	

八、学分互认

按照教育部要求实施学历证书+若干职业技能等级证书，即 1+X 证书制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书、技能竞赛奖项、社会培训证书等进行学分互认。

（一）职业资格证书与课程学分互认清单

序号	职业资格证书		互认课程			备注
	证书名称	考试内容	课程名称	考核方式	成绩	
1	药品调剂	药学综合知识与技能、药事管理与法规、医药市场营销	医药市场营销	形考	合格	
2	中药饮片调剂	中药饮片调剂技术	中药调剂学	形考	合格	
3	康复调理	推拿按摩、艾灸、拔罐技术	中医学基础	形考	合格	
4	小儿推拿保健与服务	小儿常见病推拿技术	中医学基础	形考	合格	
5	产后康复	产后康复调理	中医学基础	形考	合格	

（二）职业技能竞赛与课程学分互认清单

序号	职业技能竞赛		互认课程			备注
	竞赛名称	竞赛内容	课程名称	考核方式	成绩	
1	药学技能竞赛	处方审核、药品调剂、药品陈列、储存与养护、用药指导、用药管理、合理用药宣教	药学综合知识与技能	集考	优秀	
2	中药传统技能竞赛	中药性状鉴定、中药的真伪鉴别、中药调剂、中药炮制、中药粉末显微鉴定	中药调剂学	形考	优秀	

（三）第二课堂成绩单学分

大学生第二课堂成绩单以深化学生评价改革为目标，坚持以德为先、能力为重、全面发展，凸显第二课堂思想政治引领和实践育人功能，创新德智体美劳过程性评价办法，完善综合素质评价体系，切实引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。在校大学生在完成专业人才培养方案中的课程和实践环节（即第一课堂）之外，结合所学知识和自身特点，利用业余时间所进行的科研和实践活动，涵盖思想成长、劳动实践、志愿公益、科技创新、创新创业、文体活动、技能特长及困学工作履历等八个方面，共计 3 个学分。学生根据自己参加的第二课堂成绩单课程及项目取得的成绩，通过“到梦空间”网络平台申报第二课堂成绩单学分，经第二课堂学分认证工作小组审核、认定学分，学校第二课堂成绩单学分认证中心审批确认，在校期间修满 3 个学分方可毕业。

九、实施保障

（一）师资队伍保障

学生数与本专业专任教师数比例不高于 20:1, 双师素质教师占专业教师比例大于 60%。专任教师有每 5 年不少于 6 个月的实践经历, 专业带头人了解行业企业对本专业人才的需求实际, 教学设计、专业研究能力强, 组织开展教科研工作能力强。有来自行业企业的兼职教师且能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1. 校内实训条件

药品经营与管理专业校内实训基地一览表

序号	实训室名称	主要设备、设施名称	适用课程	工位数
1	基础化学实训室	1. 通风橱 2. 恒温水浴锅 3. 纯水机 4. 真空干燥箱 5. 电炉 6. 酸碱滴定管、容量瓶、烧杯、烧瓶	药用基础化学、药用化学实验基础	30
2	天平实训室	1. 分析天平 2. 机械天平 3. 托盘天平	药用化学实验基础、专业课程称量内容	30
3	药物化学实训室	1. 实验操作台及排风机 2. 真空干燥箱 3. 旋转蒸发仪(回收试剂、浓缩溶液) 4. 水循环真空泵(辅助设备) 5. 玻璃仪器 6. 实验用的化学试剂及药物 7. 常用的制备工具: 恒温水浴锅、水银温度计、移液管、滴定管、电子天平、铁架台、酒精灯等	药用基础化学、药物化学	30
4	药物制剂实训室	1. 中药煎药机 2. 立式压力灭菌锅 3. 压片机 4. 手动胶囊填充板 5. 切片机 6. 天平 7. 真空干燥箱	药剂学	30
5	药物制剂分析(仪器分析)实训室	1. T6 新世纪型紫外可见分光光度计 2. WZZ-3 型自动旋光仪 3. 液相色谱: 日本岛津 LC-2030 Plus 4. 气相色谱: 日本岛津 GC-2030 Nexis	药物化学、药物分析、药剂学	30
6	药物制剂分析(化学分析)实训室	1. 酸碱滴定管 2. 容量瓶 3. 移液管 4. 恒温水槽	药物化学、药物分析、药剂学	30
7	药理实训室	1. 电脑设备(主机+显示器) 2. 医学教学平台和实验项目 3. 电脑桌子、凳子	药理学、医学基础、药学综合知识与技能	30
8	中药调剂实训室	1. 中药饮片斗柜 2. 中药饮片 300 味 3. 贵重药材柜 4. 中药饮片调剂台 5. 常用调剂工具: 铜冲钵、戥秤、台秤、药筛等	中医学基础、中药鉴定学、中药调剂学	30
9	药物显微鉴定实训室	1. 实验操作台 2. 光学显微镜 3. 生物切片一套	中药鉴定学、药物分析	30
10	药物制剂检测实训室	1. 崩解时限仪 2. 溶出度测定仪 3. 崩解时限仪 4. 澄明度检测仪 5. 脆碎度检查仪 6. 恒温水浴锅	药物分析	30
11	中药炮制实训室	1. 实验操作台及排风机 2. 燃气灶及报警装置	中药鉴定学、中药调剂学	30

		3.常用炮制工具:炒锅、蒸锅、锅铲、铁碾船、铜冲钵、台秤、药筛等		
12	中药标本室	1.中药饮片斗柜 2.中药材标本 3.中药浸制标本 4.中药腊叶标本 5.中药真伪对照标本	中药鉴定学、中药调剂学	30
13	药物生物检测实训室	1.二级生物安全柜 2.净化工作台 3.冰箱 4.水浴锅 5.生化培养箱 6.高压蒸汽灭菌锅	药物分析	30
14	基础医学实训室	1.人体九大系统模型 2.人体骨架 3.人体九大系统挂图 4.器皿柜 5.学生操作观摩台	医学基础、老年医学、实用药 物学基础、药理学	30
15	康复医学实训室	1.推拿按摩床 2.红外线探照灯 3.玻璃拔罐器 4.康复治疗仪 5.经络腧穴模型、育婴儿模型、乳腺模型、耳穴 模型等 6.常用康复理疗器具:刮痧油、刮痧板、床巾、 背巾、酒精灯等	中医学基础、老年医学	30
16	模拟药房	药柜、冷藏箱、一体机、药盒等	实用药理学基础、药理学、 药 学综合知识与技能 、医药市场 营销、药店经营与管理	30
17	药学仿真实训室	电脑、软件	实用药理学基础、药理学、 药 学综合知识与技能	30

2. 校外实训基地

药品经营与管理专业校外实习基地一览表

序号	合作企业名称/基地名称	合作内容
1	……制药股份有限公司	岗位实习、认识实习、职工培训等
2	……医药有限公司	岗位实习、认识实习、职工培训等
3	……医药有限公司	岗位实习、认识实习、职工培训等
4	……药房连锁有限公司	岗位实习、认识实习、职工培训等
5	药品经营与管理……健之佳实训基地	岗位实习、认识实习、职工培训等
6	药品经营与管理桐君阁大药房实训基地	岗位实习、认识实习、职工培训等
7	药品经营与管理……有限公司实训基地	岗位实习、认识实习、职工培训等
8	药品经营与管理……产业集团有限公司实训基地	岗位实习、认识实习、职工培训等
9	药品经营与管理……医药有限公司实训基地	岗位实习、认识实习、职工培训等
10	药品经营与管理……药业股份有限公司实训基地	岗位实习、认识实习、职工培训等
11	药品经营与管理……医药有限公司实训基地	岗位实习、认识实习、职工培训等
12	药品经营与管理……药业股份有限公司实训基地	岗位实习、认识实习、职工培训等

13	药品经营与管理……医药有限公司实训基地	岗位实习、认识实习、职工培训等
----	---------------------	-----------------

（三）教学资源保障

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。首选近三年出版的高职高专国家级规划教材，择优选用本校教师编写、正规出版的教材。

2. 数字化资源

通过学校自建和国家开放的数字化网络教育平台，为学生提供了种类丰富、形式多样的教学资源，满足了线上线下混合式教学的需求。

主要数字化资源清单

序号	数字化资源名称	网址
1	国家职业教育智慧教育平台	https://vocational.smartedu.cn/
2	智慧职教	https://www.icve.com.cn/
3	爱课程（中国职教MOOC）	http://www.icourses.cn/vemooc/
4	高校在线开放课程平台	http://www.ooc.net/
5	超星尔雅网络通识课平台	http://erya.mooc.chaoxing.com/
6	合理用药信息支持系统	

十、毕业要求

（一）药品经营与管理专业总学分修满 131 学分，其中必修课 103 学分，专业选修课 18 学分，公共选修课 10 学分；思想品德与体育综合考核合格。

（二）取得一个与专业相关的职业资格证书。

十一、教学实施说明

（一）课程考核要求

课程考试考核采用过程考核+终结考核的形式。

1. 过程考核

主要考核学生的出勤、课堂表现、作业或任务的完成情况、职业素养等。

2. 终结性考核

A 类和 B 类课程采取“集考”和“形考”相结合的方式，C 类课采取“形考”方式。积极探索课证融通课程以证代考、技能竞赛成绩代替相关课程成绩的考试考核形式。

（二）每学期，各二级学院要根据专业人才培养方案制定学期教学计划，并报教务处审核备案。审定后的教学计划不能随便变更，如有需要，二级学院书面提出申请，由教务处、分管教学副校长审核批准，方可实施。

编制人：

行业企业参与编制人：

审核人：

审定人：

批准执行：学校党委