

学前教育专业人才培养方案

专业代码：570102K

一、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。

二、修业年限

学制3年，修业年限为3-5年。

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类 别 (代码)	主要岗位类 别(或技术领 域)	职业资格证书或 技能等级证书举 例
教育与 体育大 类(57)	教育类 (5701)	学前教育 (804)	幼儿教育教 师(2-08-04)	幼儿园教师、 早期教育指 导师、育婴 师、保育员等 岗位	幼儿园教师资 格证书、早教指 导师、育婴师、保 育员等职业技能证 书

四、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和思想政治理论、幼儿发展、幼儿保育和教育等知识，具备良好的人文素养、科学素养和创新意识，具备较强的保教能力及课程设计与实施、班级建设与管理、数字化教育技术应用、终身学习等能力，具有教育情怀和信息素养，善于沟通与合作、具有一定的创新意识，能够从事学前教育工作、身心健康的高素质技能型教育工作者。

(二) 培养规格

由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

1. 素质

1) 具有坚定的理想信念，贯彻党和国家教育方针政策，在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2) 具有崇高的道德情操。崇尚宪法，遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，具有良好的职业道德修养，自觉遵循师德行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3) 具有健康的身心素质。身体健康, 乐观向上, 意志坚定, 善于自我调节情绪, 保持平和心态; 热情开朗, 有亲和力。

4) 具有健康、高雅的审美情趣和正确的审美观点、较强的审美能力。

5) 富有仁爱之心。尊重儿童人格尊严和合法权益, 引导并促进儿童全面和谐发展。

6) 具备终身学习意识, 乐于学习, 不断进取。

2. 知识

1) 熟悉幼儿生存、发展和保护有关的法律法规及规定。

2) 熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则。

3) 掌握幼儿身心发展特点、规律以及促进幼儿全面发展的策略和方法, 掌握幼儿保育和教育的知识。

4) 掌握幼儿在发展水平、速度与优势领域等方面的个体差异及对应的策略与方法。

5) 掌握幼儿园健康、语言、社会、科学和艺术领域教育的学科特点与知识, 明确幼儿相关领域的学习与发展核心经验。

6) 掌握幼儿园环境创设、一日生活活动安排、游戏活动组织与实施、班级管理的基本知识与方法。

7) 掌握幼儿园、家庭、社区等教育资源开发与整合的知识与方法。

8) 掌握意外事故和危险情况下学前儿童安全防护与救助的基本方法。

9) 掌握观察、谈话和记录等研究和支持幼儿的基本知识与方法。

3. 能力

1) 具有幼儿一日生活组织与保育的能力, 能合理安排和组织一日生活的各个环节, 将教育灵活地渗透到一日生活中。

2) 具有支持和引导幼儿游戏活动的的能力, 能够对幼儿自主发起、自由进行的游戏给予积极支持和鼓励, 担当好支持者的角色, 同时, 还能根据学前儿童发展的需要, 主动创设游戏条件, 引发学前儿童开展各种游戏。

3) 具有观察了解幼儿的能力, 能够运用多种科学方法手段观察分析幼儿, 能够通过这些方法了解幼儿的发展状况和教育需求, 能有针对性地制定出相关的教育措施和补救办法。

4) 具备各领域教育活动的计划、实施与评价的力, 能根据教育目标、学前儿童年龄特点和兴趣需要选择教育内容、确定活动目标、设计教育活动方案, 具备运用较合适的活动组织形式和教育方式基本达到预设的教学活动目标的能力。

5) 具备幼儿园环境创设与利用的能力, 能营造良好的班级氛围, 创设有利幼儿成长的教育环境。

- 6) 具有评价学前儿童发展和保教工作的能力，能运用评价结果改善保教工作。
- 7) 具有较好的人际交往和沟通能力，善于倾听学前儿童的声音，与之进行有效交流；能与同事、学前儿童家长及相关人员有效沟通合作，共同引导和促进学前儿童健康发展。
- 8) 具有良好的数字技能和适应教育智能化发展需求的现代教育技术应用能力，能够将数字化、智能化的教育理念运用到日常教学中。
- 9) 具有反思与发展的能力，能主动明确幼儿教师专业发展的过程和途径，有较强的专业发展动机和终身学习意识，爱学习、善反思，初步具有专业发展自我规划能力。

五、人才培养模式及课程体系构建思路

（一）人才培养模式

进一步完善“园校融合、学教一体”的人才培养模式。本专业学生从二年级上学期开始认知实习，熟悉幼儿园工作常规；三年级上学期到幼儿园进行跟岗实习；三年级下学期进行顶岗实习，学生在幼儿园尝试“学一做一教一思”，将学校所学和幼儿园实践有机结合，逐渐成长为高素质技能型教育工作者。

（二）课程体系构建思路

拓展“251型”（即“二念五能一会”）的学前教育人才培养方案。“二念”指先进的幼儿教育理念和高尚的职业道德观念；“五能”即学生要“能教学、能管理、能教研、能创新、能协调”；“一会”即学生要“会沟通”。学院以培养“学有专长、全面发展”的幼儿园教师为目标，旨在转变教育观念，加强专业办学特色。即以教学基本建设，特别是实践教学基地建设为重点，以工学结合为基本途径，以毕业生就业质量的社会评价为标准，突出培养学生实践能力和创新精神，促进学生知识、能力、素质综合提高，不断提高教育教学质量，形成主动适应经济社会发展需要、有学前教育专业特色的人才培养模式。以社会需求为导向，充分发挥校外实习基地的作用，创新人才培养模式，设计“教、学、做、思”一体化教学，构建园、校结合的课程体系，开展丰富多彩的校园文化活动和课外活动，学生具有较高综合素质，懂理论、精实践、强素质，专业化、技能化，能胜任各级各类幼儿园教学管理工作的“能教学、能管理、能教研、能创新、能协调，会沟通”的“二念五能一会”的幼儿园教师。

根据学前教育专业对应工作岗位的工作过程分析，每个工作环节都有其特定的知识与技能要求，建立了工作任务与知识、技能的联系，在完成工作过程分析的基础上，根据认知及职业成长规律对这一过程涉及到的知识和技能进行重组、简化，从而得到相应的课程设置。以学前教育专业的幼儿教育工作任务为导向，确定岗位的各种工作岗位对应的专业课程和相应的实训内容，构建出模块化的课程体系。

六、专业学习领域课程设置

(一) 专业学习领域课程

通用理论与技术课		
序号	课程名称	备注
1	学前教育学	
2	学前儿童发展心理学	
3	学前儿童卫生与保育	
4	师德与学前教育政策与法规	
5	幼儿游戏设计与指导★	
6	学前教育现代教育技术	
7	幼儿园课程概论★	
行业岗位技术课		
序号	课程名称	备注
1	幼儿园教学活动设计与指导★	
2	琴法与儿歌弹唱	
3	儿童音乐	
4	儿童舞蹈与创编	
5	儿童美术	
6	幼儿手工	
7	幼儿班级组织与管理★	
8	幼儿园环境创设★	
9	学前儿童行为观察与分析★	
10	书法（三笔字）	
集中技能实训项目课		
序号	课程名称	备注
1	认知实习（校外）	
2	师德素养实践（校内外结合）	
3	学前教育专业成果展（校内）	
4	综合实训（毕业设计）	
5	岗位实习（校外）	
理论与技术拓展课		
序号	课程名称	备注
1	幼儿教师口语	
2	0-3岁婴幼儿保教	
3	儿童文学	
4	幼儿园教育评价	
5	幼儿园家庭教育指导	

(二) 核心课程描述

序号：1	课程名称：《幼儿游戏设计与指导》	总学时：48
教育目标：通过本课程的学习，可以帮助学生掌握游戏与教育活动的知识与		

<p>方法，明确学前儿童各类游戏的指导要点，能够提供符合幼儿兴趣需要、年龄特点和发展目标的游戏条件，能够充分与合理设计游戏活动空间，提供丰富、十一的游戏材料，支持、引发和促进幼儿的游戏，能够引导幼儿在游戏活动中获得身体、认知、语言和社会性等方面的发展。</p>		
<p>主要内容：本课程主要包括儿幼儿游戏与指导概述、幼儿游戏环境创设与玩具提供、幼儿角色游戏、结构游戏、表演游戏、体育游戏、智力游戏的组织与指导，同时还包括婴幼儿游戏的指导和幼儿游戏创编的内涵、原则以及方法、步骤。</p>		
序号：2	课程名称：《幼儿园课程概论》	总学时：32
<p>教育目标：通过本课程的学习，使学生了解幼儿园课程的基本概念与特征，了解幼儿园课程编制的基本原理，掌握集中典型的幼儿园课程方案，熟悉并会操作集中常见的幼儿园活动设计，在此基础上，掌握编制和实施幼儿园课程的基本方法和基本技能，培养与提升学生的课程理论素养。</p>		
<p>主要内容：本课程的主要内容包括幼儿园课程的概述、幼儿园课程目标、幼儿园课程内容的选择与组织、幼儿园课程的实施、幼儿园课程的评价以及幼儿园教学活动的基本设计，除此之外，学生还需了解经典幼儿园课程理论与方案、明确园本课程的开发与实施过程。</p>		
序号：3	课程名称：《幼儿园教育活动设计与指导》	总学时：112
<p>教育目标：该课程主要涉及六个方面，包括幼儿园教育活动设计与指导概述和幼儿园语言、健康、社会、科学、艺术五大领域教学活动、主题教育活动设计与指导，使学生全面系统掌握学前儿童五大领域教育的基本理论，掌握幼儿园健康、语言、社会、科学和艺术领域教育的学科特点和知识，具备各领域教育活动的计划、实施与评价能力，树立正确的教学观、儿童观以及课程观。</p>		
<p>主要内容：该课程主要学习了幼儿园教育活动的基本内容和要求，语言、科学、社会、健康、艺术五大领域的教学活动的目标、内容、手段（方法）设计以及教师的指导要点与指导方法，并组织学生模拟各领域教学活动。</p>		
序号：4	课程名称：《幼儿园环境创设》	总学时：32
<p>教育目标：通过本课程的学习，学生了解幼儿园空间环境的基本内涵，能够掌握幼儿园环境创设的的知识与方法，具备幼儿园环境创设与利用的能力，能营造良好的班级氛围，创设有利幼儿成长的教育环境。</p>		
<p>主要内容：幼儿园环境创设的主要内容保罗幼儿园空间环境的概述和基本构成，幼儿园空间环境创设的基本原则与基本要求，幼儿园室内、室外空间环境的创设</p>		

要点以及幼儿园空间环境创设的实践。		
序号：5	课程名称：《学前儿童行为观察与分析》	总学时：48
<p>教育目标：通过课程的学习，让学生了解、观察、分析以及指导幼儿行为的基本方法及相关理论，并能够通过深入幼儿园等实践场所，运用多种科学方法手段观察分析幼儿，通过这些方法了解幼儿的发展状况和教育需求，能有针对性地制定出相关的教育措施和补救办法。</p>		
<p>主要内容：明确学前儿童行为观察的基本理论，学习什么是儿童行为，儿童行为有哪些特征，评价儿童行为需要借助什么样的知识和工具，学习学前儿童行为观察的方法，主要有：描述法、取样法、评定法等，学习如何进行行为观察的实施并记录。</p>		
序号：6	《幼儿班级组织与管理》	总学时：48
<p>教育目标：通过本课程的学习，让学生了解并掌握幼儿园班级管理基本理论、基本知识和技能，为他们走上工作岗位后从事学前教育教学工作打下坚实的理论基础，并提供实践操作层面的指导和借鉴。</p>		
<p>主要内容：本课程的主要学习内容保罗幼儿园班级的基本概述、幼儿园班级管理的相关环节、幼儿园班级管理体系、以及幼儿园小班、中班、大班的管理方式与管理特点，除此之外，学生还要学习残障儿童回归主流的班级管理的相关内容。</p>		

七、教学运行与实施

(一) 班级学期教学周进程总表

学年	学期	教学周																			教学周数	周学时	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19			20
一	1	\$	\$	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	23
	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	25
二	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	23
	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	△	—	20	22
三	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	⊥	+	+	+	+	+	+	+	+	20	8
	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	○	○	○	20	24
符 号	\$军事技能及理论(含入学教育)，—分布式课程教学， 形考、集考、阅卷，○机动周，△校内集中通用技能训练⊥校内岗位技能或拓展技能训练(含毕业设计)，*校企合作课程，+认识实习，+岗位实习。																						
备 注	第五学期各专业必须安排4门技术课程(其中必修2门，限选2门)，安排1-3门校内集中技能训练项目课程(必修)。																						

(二) 课程教学进程安排总表

课程类型	序号	课程性质	课程代码	课程名称	课程管辖	总学分	总学时	学时		考核		开课学期与学时						备注		
								理论	实践	集考	形考	一	二	三	四	五	六			
公共学习领域	政治	1	必修/B类	30120018	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识学院	3	48	32	16		√	3							
	思想教育课	2	必修/B类	30120019	思想道德与法治	通识学院	3	48	32	16		√		3						
		3	必修/B类	30120006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识学院	2	32	24	8		√	2							
		4	必修/A类	30120012	形势与政策	通识学院	1	48	48			√	√	√	√	√				
	人文科学素养课		5	必修/A类	30120004	大学语文	通识学院	2	32	32		√		2						
			6	必修/A类	30120011	中华优秀传统文化	通识学院	3	48	48			√		3					
			7	必修/A类	30120003	高等数学	通识学院	4	64	64			√		4					
			8	必修/B类	30120005	公共英语	通识学院	5	80	64	16		√	5						
			9	必修/C类	30720145	大学体育 I	管理学院	2	32		32		√	2						
			10	必修/C类	30720041	大学体育 II	管理学院	2	32		32		√		2					
			11	必修/C类	30720227	体育训练	管理学院	1	16		16		√			√	√			校园乐跑
			12	必修/A类	30120007	心理健康教育	通识学院	2	32	32			√		2					
			13	必修/A类	20620004	国家安全教育	学生处	1	16	16			√		√					
			14	必修/A类	20620002	劳动教育	学生处	1	16	16			√		√					
			15	必修/B类	20620003	军事技能及理论	学生处	4	148	36	112		√	√						
			16	必修/B类	30520880	现代信息技术应用 I	大数据学院	2	32	16	16	√		2						
			17	必修/B类	30520881	现代信息技术应用 II	大数据学院	2	32	16	16	√			2					
	创新创业训练课		18	必修/A类	20620001	职业发展与就业指导	学生处	2	32	32			√				2			
			19	必修/A类	21720001	创新创业教育	双创中心	2	32	32			√			2				
	人文科学素养		20	必选/A类	20520094	垃圾分类	教务处	1	16	16				√						
			21	必选/A类	20520092	大学美育	教务处	1	16	16					√					
			22	必选/A类	20520093	四史学习	教务处	1	16	16					√					

重庆xx学院人才培养方案

拓展课	23	必修/A类	20520004	大学生安全教育	学生处	1	16	16				√									
	24	选修/A类	20520053	音乐鉴赏	学生处	6	96	96				√									
	25	选修/A类	20520055	影视鉴赏	学生处										√						
	26	选修/A类	20520041	中国古典文学名著选读	学生处										√						
	27	选修/A类	20520021	创新思维训练	学生处										√						
	28	选修/A类	20620005	国学训练	学生处										√						
	29	选修/A类	20520033	葡萄酒与西方文化	学生处										√						
	30	选修/A类	20520045	美术鉴赏	学生处										√						
	31	选修/A类	20520054	书法鉴赏	学生处										√						
	32	选修/A类	20520063	绿色康复	学生处										√						
	33	选修/A类	20520076	如何高效学习	学生处										√						
	34	选修/A类	20520081	女生穿搭技巧	学生处										√						
	35	选修/A类	20520084	形象管理	学生处										√						
	36	选修/A类	20520085	情绪管理	学生处										√						
	37	选修/A类	20520087	有效沟通技巧	学生处										√						
	38	选修/A类	20520088	公共关系礼仪实务	学生处										√						
	39	选修/A类	20520067	食品安全与日常饮食	学生处										√						
	40	必修/C类	20620006	第二课堂成绩单	学生处	3	48	48				√									
	小计						57	1028	700	328			16	16	2	2					
	专业学习领域	通用理论与技术课	1	必修/B类	30720300	学前儿童发展心理学	管理学院	3	48	32	16	√		3							
2			必修/B类	30720052	学前教育学	管理学院	3	48	32	16	√			3							
3			必修/B类	30720108	学前儿童卫生与保育	管理学院	3	48	32	16	√				3						
4			必修/A类	30720109	师德与学前教育政策法规	管理学院	2	32	32	0		√				2					
5			必修/B类	30720321	学前教育现代教育信息技术	管理学院	3	48	16	32		√					2				
6			必修/B类	30720035	幼儿游戏设计与指导★	管理学院	3	48	32	16		√					3				
7			必修/B类	30720322	幼儿园课程概论★	管理学院	2	32	24	8	√						2				
行业岗位		8	必修/B类	30720323	幼儿园教育活动设计与指导1(概论、健康、社会、语言)★	管理学院	4	64	40	24		√					4				
		9	必修/B类	30720324	幼儿园教育活动设计与指导2	管理学院	3	48	24	24		√						3			

为加强大学生综合素质培养，深入贯彻落实学校115511培养工程（培养学生一个体育特长、一项兴趣爱好、阅读50部经典名著，欣赏50部经典影片、100幅中外名画、100首中外名曲），建议学生从以下课程中选择选修课。

重庆xx学院人才培养方案

技术 课				(科学、艺术、主题活动)★															
	10	必修/B类	30720053	琴法与儿歌弹唱1	管理学院	2	32	6	26		√		2						
	11	必修/B类	30720105	儿童音乐	管理学院	2	32	16	16		√					2			
	12	必修/B类	30720113	琴法与儿歌弹唱2	管理学院	2	32	4	28		√			2					
	13	必修/B类	30720199	琴法与儿歌弹唱3	管理学院	2	32	4	28		√					2			
	14	必修/B类	30720301	儿童舞蹈基础	管理学院	2	32	6	26		√	2							
	15	必修/B类	30720202	儿童舞蹈与创编1	管理学院	2	32	4	28		√		2						
	16	必修/B类	30720054	儿童舞蹈与创编2	管理学院	2	32	4	28		√			2					
	17	必修/B类	30720055	儿童美术1	管理学院	2	32	8	24		√	2							
	18	必修/B类	30720115	儿童美术2	管理学院	2	32	8	24		√		2						
	19	必修/B类	30720325	幼儿手工与玩教具制作	管理学院	2	32	8	24		√			2					
	20	必修/B类	30720132	幼儿班级组织与管理★	管理学院	3	48	24	24	√						3			
	21	必修/B类	30720079	幼儿园环境创设★	管理学院	2	32	16	16	√						3			
	22	必修/B类	30720106	书法(三笔字)	管理学院	2	32	8	24								2		
	23	必修/B类	30720127	学前儿童行为观察与分析★	管理学院	3	48	24	24	√				2					
	24	限选/B类	30720056	幼儿教师口语	管理学院	2	32	16	16		√			2					
	25	限选/B类	30720133	0-3岁婴幼儿保教	管理学院	2	32	16	16		√					2			
	26	限选/B类	30720142	幼儿园教育评价	管理学院	2	32	24	8	√							2		
	27	限选/B类	30720110	儿童文学	管理学院	2	32	16	16		√						2		
	28	限选/B类	30720326	幼儿园家庭教育指导	管理学院	2	32	16	16		√							2	
	集中 技能 实训 项目 课	29	必修/C类	30720329	认识实习	管理学院	1	24		24		√			1周				
		30	必修/C类	30720134	学前教育专业成果展(校内)	管理学院	1	24		24		√				1周			
		31	必修/C类	30720327	师德素养实践	管理学院	2	48		48							2周		
		32	必修/C类	30720061	综合实训(毕业设计)	管理学院	1	24		24		√						1周	
		33	必修/C类	30720328	岗位实习	管理学院	12	576		576		√							24
	小计							83	1752	492	1260			7	9	21	20	8	24
	合计							140	2780	1192	1588			23	25	23	22	8	24

(三) 集中技能实训项目课程教学计划总表

序号	课程与学时			实训项目与学时	
	课程代码	课程名称	总学时	项目名称	项目学时
1	30720329	认识实习	第三学期 1周	1. 对幼儿园教师和保育员进行岗位基本认知 2. 参加一次幼儿园教研活动 3. 观察幼儿园活动区域布置 4. 熟悉幼儿园一日生活流程 5. 观摩一次幼儿园教育活动	24
2	30720134	学前教育专业成果展 (校内)	第四学期 1周	通过多种形式活动(演讲、舞蹈、朗诵、讲故事、儿童剧、手工、环创、说课、讲课、舞蹈、体操等形式),充分展示学生在校学习期间的专业技能和专业能力。	24
3	30720327	师德素养实践	第五学期 1周,第六 学期前17周	1. 通过幼儿教师师德相关讲座或师德主题读书周活动,撰写学习心得,提高职业道德素养。 2. 在实习过程中,向有经验的优秀教师学习,并撰写一篇关于师德素养的认识心得。	48
3	30720061	综合实训(毕业设计)	第五学期 1周	1. 熟悉幼儿园教育活动标准 2. 能够基本达到幼儿园教师岗位能力标准 3. 熟悉幼儿园政策法规 4. 能够组织幼儿园一日生活活动 5. 能够组织幼儿园教育活动 6. 能够组织幼儿园综合活动	24
4	30720328	岗位实习	第五学期 7周,第六 学期17周	1. 撰写一份幼儿园教育活动方案 2. 设计一份幼儿园一日活动方案 3. 组织一次幼儿园教育活动 4. 掌握学前教育行业相关技能,在行业骨干和实践教师指导下,完成毕业设计	144 432

(四) 课程信息统计表

1	学习领域	课程类别		学时		学分		实训学时	
		门数	小计	占比	小计	占比	小计	占比	
									公共学习领域
		政治思想教育课(必修)	4	176	6.33%	9	6.43%	40	1.44%
		人文科学素养课(必修)	13	564	20.29%	30	21.43%	224	8.06%
		创新创业训练课(必修)	2	64	2.30%	4	2.86%	0	0.00%
		人文科学素养拓展课(选修)	10	160	5.76%	10	7.14%	0	0.00%
		第二课堂成绩单(必修)	1	48	1.73%	3	2.14%	48	1.73%
		小计	29	1028	36.98%	57	40.71%	328	11.80%
		通用理论与技术课(必修)	7	304	10.94%	20	14.29%	104	3.74%
		行业岗位技术课(必修)	16	544	19.57%	34	24.29%	368	13.24%
		集中技能实训项目课(必修)	5	696	25.04%	17	12.14%	696	25.04%
		理论与技术拓展课(选修)	5	224	8.06%	12	8.57%	104	3.74%
		小计	33	1752	63.02%	83	59.29%	1260	45.32%
		合计	62	2780	100.00%	140	100.00%	1588	57.12%
2	选修课学时	384	总学时	2780	选修课学时占比	13.81%			

(五) 1+X 证书课证融合课程对应表

序号	证书名称	发证单位	课证融合课程	备注
1	幼儿教师资格证	重庆市教育委员会	学前儿童发展心理学、学前教育学、学前儿童卫生与保育	
2	普通话等级证书	人力资源和社会保障局	幼儿教师口语、儿童文学	(二级乙等以上)
3	育婴员	第三方评价机构和教育部中央电教馆	0-3岁婴幼儿保教	
4	保育员	人力资源和社会保障局	学前儿童卫生与保育	
5	1+X 幼儿照护	金职伟业	0-3岁婴幼儿保教	

八、学分互认

按照教育部要求实施学历证书+若干职业技能等级证书，即 1+X 证书制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书、技能竞赛奖项、社会培训证书等进行学分互认。

（一）职业资格证书与课程学分互认清单（上面 1+X 证书的内容放进来）

序号	职业资格证书		互认课程			备注
	证书名称	考试内容	课程名称	考核方式	成绩	
1	幼儿园教师资格证	保教知识与能力、综合素质	学前教育学	集考	良好	每个证书互认一门课程学分
			学前儿童发展心理学	集考	良好	
			学前儿童卫生与保育	集考	良好	
			师德与学前教育政策法规	集考	良好	
2	普通话等级证书	普通话	幼儿教师口语	形考	及格	每个证书互认一门课程学分
3	育婴员	生活照料模块、保健护理模块、教育模块	0-3 岁婴幼儿保教	形考	及格	
4	保育员	生活照料、日常保健、饮食营养、疾病预防、安全防范、心理发育、保育员专业技能技巧等	学前儿童卫生与保育	形考	及格	
5	1+X 幼儿照护	幼儿照护	0-3 岁婴幼儿保教	形考	及格	每个证书互认一门课程学分

（二）职业技能竞赛与课程学分互认清单

备注：每个竞赛获得市级三等奖及以上奖项才承认学分互认。获得市级三等奖认定为良好，市级二等奖及以上认定为优秀。

序号	职业技能竞赛		互认课程			备注
	竞赛名称	竞赛内容	课程名称	考核方式	成绩	
1	学前教育专业教育技能竞赛	1. 幼儿园教师综合技能测评	儿童美术	形考	良好及以上	每期每个竞赛只能互认一门课程学分
			琴法与儿歌弹唱	形考	良好及以上	
			儿童舞蹈与创编	形考	良好及以上	
			儿童音乐	形考	良好及以上	
		2. 幼儿园保教活动分析与幼儿教师职业素养测评	学前教育学	集考	良好及以上	
			学前儿童发展心理学	集考	良好及以上	
			学前儿童卫生与保育	集考	良好及以上	
			3. 幼儿园教育活动设计	幼儿园教育活动设计与指导 1	形考	
	幼儿园语言教育活动设计与指导 2	形考	良好及以上			

好，市级二等奖及以上认定为优秀。

（三）第二课堂成绩单学分

大学生第二课堂成绩单以深化学生评价改革为目标，坚持以德为先、能力为重、全面发展，凸显第二课堂思想政治引领和实践育人功能，创新德智体美劳过程性评价办法，完善综

合素质评价体系，切实引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。在校大学生在完成专业人才培养方案中的课程和实践环节（即第一课堂）之外，结合所学知识和自身特点，利用业余时间所进行的科研和实践活动，涵盖思想成长、劳动实践、志愿公益、科技创新、创新创业、文体活动、技能特长及团学工作经历等八个方面，共计3个学分。学生根据自己参加的第二课堂成绩单课程及项目取得的成绩，通过“到梦空间”网络平台申报第二课堂成绩单学分，经第二课堂学分认证工作小组审核、认定学分，学校第二课堂成绩单学分认证中心审批确认，在校期间修满3个学分方可毕业。

九、实施保障

（一）师资队伍保障

本专业共有专兼职教师18名，其中高级职称5名、中级职称8名。教师队伍中专任教师11名，双师素质的比例达到59.09%，兼职教师7名，均为来自行业企业一线的高水平专业骨干教师或幼儿园园长，主要承担专业课授课、岗位实习、认识实习等教学任务。

（二）教学设施

1. 校内实训条件

学前教育专业校内实训基地一览表

序号	实训室名称	主要设备、设施名称	适用课程	工位数
1	现代教育技术实训室	教学计算机	现代教育技术	40
2	书法实训室	笔墨纸砚	书法（三笔字）	40
3	幼儿手工绘画实训室	画板、画架、毛毡板	儿童美术、幼儿手工与玩教具制作	40
4	语音实训室	耳麦	幼儿教师口语	40
5	音乐实训室	数码钢琴	儿童音乐	50
6	数码钢琴实训室	数码钢琴	琴法与儿歌弹唱	30
7	舞蹈实训室	把杆、镜子	儿童舞蹈与创编	30
8	形体实训室	把杆、镜子	儿童舞蹈基础	30
9	幼儿园模拟教室	幼儿园区角玩教具、柜子、桌椅	幼儿园教育活动设计与指导、幼儿园环境创设	30

2. 校外实训基地

学前教育专业校外实习基地一览表

序号	合作企业名称/基地名称	合作内容
1	重庆市江津区几江幼儿园	岗位实习、认识实习、职工培训等
2	重庆市江津区青苗幼儿园	岗位实习、认识实习、职工培训等
3	重庆市九龙坡区丽水阳光幼儿园	岗位实习、认识实习、职工培训等
4	重庆市江津区双福罗盘晨曦幼儿园	岗位实习、认识实习、职工培训等
5	重庆市江津区北大学园幼儿园	岗位实习、认识实习、职工培训等

6	重庆市九龙坡区实验幼儿园	岗位实习、认识实习、职工培训等
7	重庆市江北区新村幼儿园	岗位实习、认识实习、职工培训等
8	江津三色恒一幼儿园	岗位实习、认识实习、职工培训等
9	重庆璧山蓝宝特幼儿园	岗位实习、认识实习、职工培训等
10	重庆才儿坊文化传播有限责任公司	岗位实习、认识实习、职工培训等
11	重庆汤米文化传播有限责任公司	岗位实习、认识实习、职工培训等
12	重庆市温莎幼儿园	岗位实习、认识实习、职工培训等
13	重庆市西湖城景幼儿园	岗位实习、认识实习、职工培训等
14	重庆市春田蜜蜜幼儿园	岗位实习、认识实习、职工培训等
15	重庆萌小兔体育文化传播有限公司	岗位实习、认识实习、职工培训等
16	重庆启明幼儿园	岗位实习、认识实习、职工培训等
17	星韵满庭艺术幼儿园	岗位实习、认识实习、职工培训等
18	重庆东方爱婴早教中心	岗位实习、认识实习、职工培训等

（三）教学资源保障

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。首选近三年出版的高职高专国家级规划教材，择优选用本校教师编写、正规出版的教材。

2. 数字化资源

通过学校自建和国家开放的数字化网络教育平台，为学生提供了种类丰富、形式多样的教学资源，满足了线上线下混合式教学的需求。

主要数字化资源清单

序号	数字化资源名称	网址
1	国家职业教育智慧教育平台	https://vocational.smartedu.cn/
2	智慧职教	https://www.icve.com.cn/
3	爱课程（中国职教MOOC）	http://www.icourses.cn/vemooc/
4	中国学前教育网	http://www.preschool.net.cn/index.html
5	中国幼儿教师网	http://www.yejs.com.cn/
6	中国幼儿教育网	http://www.jy315.com/
7	中国高职高专教育网	http://www.tech.net.cn/web/index.aspx

（四）质量管理

本专业采用建立有学生、教师、校、院两级教学督导、企业参与的多元教学质量评价体系。通过日常常规教学检查，确保教学秩序的稳定，通过每学期的学生座谈会，老师座谈会了解教学过程中存在的问题，保证教学质量。同时，通过学生评教、校级督导和院级督导听课，对教师课程教学质量进行综合评价，引导教师不断提高教学质量。为了保障教学质量，

学校制定了一系列教学质量监控制度，如听课制度、教学督导制度、主讲教师、新开课和开新课教师资格审核制度、教学事故责任认定制度等。

通过企业调研、问卷调查等方式，了解本专业就业水平、企业满意度，收集用人单位的反馈意见，毕业学生反馈意见，形成本专业的年度教学质量总结报告，对专业教学质量提供了有力的监控与保障。

十、毕业要求

(一) 学前教育专业总学分修满 140 学分，其中必修课 122 学分；思想品德与体育综合考核合格。

(二) 取得通用能力证书

1. 普通话二级乙等证书

2. 全国计算机等级考试一级证书

3. 鼓励学生获得幼儿教师资格证书、保育员、育婴员、1 + X 幼儿照护职业技能等级证书等证书。

4. 电子信息类项目竞赛获奖等可代替计算机等级证书

十一、教学实施说明

(一) 课程考核要求

课程考试考核采用过程考核+终结考核的形式。

1. 过程考核

主要考核学生的出勤、课堂表现、作业或任务的完成情况、职业素养等。

2. 终结性考核

A类和B类课程采取“集考”和“形考”相结合的方式，C类课采取“形考”方式。积极探索课证融通课程以证代考、技能竞赛成绩代替相关课程成绩的考试考核形式。

(二) 每学期，各二级学院要根据专业人才培养方案制定学期教学计划，并报教务处审核备案。审定后的教学计划不能随便变更，如有需要，二级学院书面提出申请，由教务处、分管教学副校长审核批准，方可实施。

编制人：

行业企业参与编制人：

审核人：

审定人：

批准执行：学校党委